

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

“ Kniha moja kamarátka”

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

V súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone a všeobecnými cieľmi ustanovenými v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sme si stanovili vlastné ciele našej materskej školy. Pri ich tvorbe sme vychádzali z cieľov stanovených v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy, z autoevalvácie materskej školy, z potrieb a záujmov detí, ich zákonných zástupcov, zamestnancov materskej školy a z možností materskej školy.

Na základe identifikovaných pozitív a negatív sme stanovili tieto ciele:

- ✓ **Vytvárať a rozvíjať u detí základy národného povedomia, hrdosti na svoju obec, poznať jej históriu, ľudové tradície a praktizovať ich vo výchovno-vzdelávacej činnosti.**
- ✓ **Vštepovať deťom zásady zdravého životného štýlu a v spolupráci s rodinou sa snažiť preniesť ich z teoretickej roviny do bežného života.**
- ✓ **V každodenných aktivitách počas dňa podporovať chuť dieťaťa tvoriť, bádať, skúmať, mať radosť zo získaných poznatkov a dokázať ich využiť v praktickom živote.**

Okrem týchto cieľov budeme naďalej zvýšenú pozornosť venovať **environmentálnej výchove**, chceme pestovať citlivý, ohľaduplný vzťah detí k prírode a k životnému prostrediu. Naďalej budeme ponúkať deťom možnosť spoznávať prírodu všetkými zmyslami, možnosti naživo pozorovať zvieratá u drobných farmárov v obci. Potrebu ochrany životného prostredia budeme deťom vštepovať nielen počas týždňa ochrany prírody a Dňa Zeme, ale hlavne v bežných prirodzených situáciách počas dňa.

Materská škola je pomerne dobre vybavená digitálnymi technológiami. V triede je nainštalovaná interaktívna tabuľa s pripojením na internet, pri rozvíjaní **digitálnej gramotnosti** môžu učiteľky využívať digitálne hračky a prispievať tak k vzdelávaniu detí novými interaktívnymi formami, avšak vo veku primeranej miere.

Plnením týchto cieľov chceme zmysluplne dopĺňať a obohacovať plnenie všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania detí v materskej škole.

Naša materská škola uznáva a snaží sa rozvíjať tieto hodnoty:

- **LÁSKA** (brať ohľad na iných, pomáhať im)
- **VYTRVALOSŤ** (vydržať pri práci a učení sa)
- **JEDINEČNOSŤ** (každý sme iný, každý sme v niečom dobrý)
- **ZMYSEL PRE HUMOR** (smiať sa, brať veci s nadhľadom)
- **ÚSILIE** (snažiť sa čo najviac)
- **ZDRAVÝ ÚSUDOK** (popremýšľať nad vecami)
- **TRPEZLIVOSŤ** (vedieť pokojne čakať)
- **PRIATELSTVO** (porozumieť iným, byť druhým oporou)
- **ZVEDAVOSŤ** (chcieť spoznať všetko nové)
- **SPOLUPRÁCA** (pracovať s inými a dosiahnuť spoločný cieľ)
- **ZODPOVEDNOSŤ** (zodpovedať za svoje činy a prácu)
- **DÔVERA** (veriť v seba, ale aj v iných)

V súlade s hodnotami, ktoré uznávame je poslaním našej materskej školy:

„Vytvoriť také prostredie pre deti našej materskej školy, ktoré umožní v celom výchovno-vzdelávacom procese uplatniť princípy individuálneho prístupu a tým prebudí záujem a chuť dieťaťa poznávať, objavovať, dívať sa okolo seba i do seba a tak získať odvahu ukázať, čo všetko už samo vie a zvládne.“

Víziou našej materskej školy je:

„Šťastné a spokojné dieťa, ktoré sa do materskej školy teší a spokojný rodič.“

Vlastné zameranie školy

Školský vzdelávací program “ Kniha moja kamarátka” je vyváženým dokumentom so zameraním na všetky oblasti rozvoja dieťaťa. Materská škola je zameraná na vytváranie vzťahu detí ku knihám. Riadime sa výrokom J. A. Komenského:

**“Ten, kto nemiluje knihu, nemiluje múdrosť.
Ten, kto nemiluje múdrosť, stáva sa hlupákom.”**

- ✓ Naším cieľom je, aby sme zasadili u detí semienko lásky ku knihám a múdrosť a vzdelanie s deťmi už budú rásť ako súčasť osobnosti po celý život.
- ✓ Paralelne so vzťahom ku knihám chceme rozvíjať u detí aj vzťah k svojej vlasti.
- ✓ Chceme byť materskou školou, v ktorej je dieťa plnohodnotný človek, v ktorej sa deti

učia hľadať a nachádzať cestu, na ktorej ho budeme sprevádzať, a z ktorej si odnesie hlboké zážitky.

Charakteristika materskej školy:

Materská škola je v tichej oblasti obklopená prírodou a potokom. Školský dvor je rozľahlý, vysadený ihličnatými stromami, kríkmi a trávou. Zeleň umožňuje každodennú realizáciu aktivít zameraných na prírodovedné poznávanie formou zážitkov, vytvárania pozitívnych postojov k prírode, rozvíjania estetického vnímania a prežívania v prírode. Futbalové ihrisko v susedstve poskytuje možnosti rôznorodých činností a hier pre deti – bezpečných loptových hier, atletických a iných športov. Domček so šmýkačkou a preliezačka na školskom dvore poskytujú deťom rozvíjanie obratnosti a akrobatických zručností, chodník trasu na kolobežkovanie, bicyklovanie, teda každodennú systematickú realizáciu aktivít utvárajúcich a upevňujúcich vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu.

Okolie materskej školy so živočíštvom a rastlinstvom umožňuje uplatniť ciele projektu cez mozaiku rozmanitých vzdelávacích postupov a aktivít (tvorivé dielne, pozorovanie, skúmanie a bádanie) priamo v prírodnom prostredí.

Zloženie triedy je heterogénne – to znamená vekovo zmiešané, čo dáva ďalší špecifický rozmer každodennému životu a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti. Život detí vo vekovo zmiešanej skupine je pre deti prirodzenejší aj dynamickejší tým, že poskytuje možnosti a príležitosti pre vzájomné učenie sa detí a sociálne rôznorodejšie situácie. Umožňuje súrodencom navštevovať spoločnú triedu, dáva deťom aj rodičom istotu, že trieda, do ktorej nastúpili, bude „ich“ po celý čas dochádzky do materskej školy. Nové deti vždy vstupujú do triedy, ktorá je už spoločenstvom detí s dohodnutými a vzájomne akceptovanými pravidlami a hodnotami, čo uľahčuje ich adaptáciu, zvyšuje pocit bezpečia detí aj rodičov. Preferované sú skupinové formy učenia sa aj učenia detí, kde výsledok závisí od spoločného úsilia, a tiež individuálne formy vzdelávania, pri ktorých dieťa prežije každú skúsenosť ako osobnú a jedinečnú.

Pedagogický prístup v našej materskej škole sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu. U nás môže byť každé dieťa samo sebou. Za dôležité činitele, ktoré ovplyvňujú kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti považujeme klímu školy a atmosféru v triede. Pre zabezpečenie vhodnej klímy sa snažíme zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, zriaďovateľom a ostatnými inštitúciami, ktoré priamo a nepriamo ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie našich detí. Naša materská škola aktívne spolupracuje s materskými školami v regióne Kľakovskej doliny. Pravidelne sa v rámci spolupráce a podľa možností zapája do akcií obce, návštev divadelných a hudobných predstavení. Neoddeliteľnou súčasťou aktivít sú turistické vychádzky.

Materská škola sa zúčastňuje a podľa plánu organizuje detskú športovú olympiádu, deti sa prezentujú v prednese poézie a prózy „Rozprávkové vretienko“, básní Eleny Čepčekovej „Meduška“.

Naša škola sa prioritne zameriava:

Ludové zvyky a tradície

Ludové zvyky a tradície sú dlhodobo neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti našej materskej školy. Postupne, počas všetkých ročných období si pripomíname a realizujeme oboznamovanie detí so životom a zvykmi našich predkov, s históriou obce i s jej napredovaním v súčasnosti, aktívne sa zúčastňujeme podujatí v obci – Úcta k starším, Mikuláš, Deň matiek, ... Veľkou pomocou v tejto oblasti je dobrá spolupráca so zriaďovateľom – Obcou Horné Hámre, ktorý nám každoročne umožňuje exkurziu na obecnom úrade spojenú s návštevou starostu obce a s obecnou knižnicou.

Zdravý životný štýl

Naučiť deti teoretickým poznatkom o zdravom spôsobe života je omnoho jednoduchšie, ako všetky získané poznatky začať aj realizovať v bežnom živote. Bez spolupráce s rodičmi je to nemožné a pretože nám na zdraví detí nielen v súčasnosti, ale aj v ich ďalšom živote záleží, témy súvisiace s výchovou k zdravému spôsobu života zostávajú i naďalej medzi našimi prioritami. Nielen počas týždňov s tematikou zdravia, ale hlavne v prirodzených situáciách počas dňa deťom pripomíname význam vhodnej, zdravej stravy, vedieme ich k uvedomeniu si potreby a významu pravidelného pohybu, deti denne v materskej škole konzumujú ovocie. V rámci pripomínania dôležitosti zdravého stravovania do výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďujeme Týždeň zdravia v MŠ, pripomíname si Deň zdravej výživy. Nielen strava, ale i pohyb je súčasťou starostlivosti o zdravie. Pravidelné denné pohybové aktivity materskej školy rozširujeme o zábavno-súťažné podujatia na futbalovom ihrisku. Pri oboznamovaní sa s ochranou svojho zdravia využívame publikácie Evička nám ochorela, Filipove dobrodružstvá, Nenič si svoje múdre telo.

Hra a tvorivosť

V každodenných aktivitách s deťmi chceme rozvíjať tvorivosť detí, ich tvorivé myslenie. Podmienky pre rozvoj tvorivosti detí vytvára učiteľka. Preto rešpektujeme základné východiská tvorivosti - tvorivý môže byť každý človek, líšime sa len v miere tvorivosti, tvorivosť sa dá rozvíjať, trénovať, cvičiť v každej činnosti v materskej škole i doma. Pre deti predškolského veku je typická expresívna tvorivosť, vyznačujúca sa spontánnosťou a voľnosťou. Prejavuje sa najmä v detských kresbách, v typických detských otázkach – prečo, načo, ... Budeme preto rešpektovať individuálne tvorivé schopnosti každého dieťaťa, rozvíjať túžbu detí vedieť, poznať, pýtať sa, budeme podporovať odvahu hovoriť o svojich nápadoch, pomáhať im realizovať ich. Podporovať budeme tvorivé myslenie detí počas celého pobytu v materskej škole, avšak zameriavať sa budeme hlavne na rozvíjanie tvorivosti detí vo výtvarnej výchove. Očakávame, že výsledkami budú najmä originálne, zaujímavé výtvarné práce detí, tvorivé riešenia nastolených problémov, netradičné objekty skonštruované z rôznych skladačiek, materiálov, vymyslené príbehy, ...