

VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY



Vízia materskej školy

*Vo svojej knihe hovorí Exupéry ústami líšky malému princovi:
„Správne vidíme len srdcom. Čo je dôležité, je očiam neviditeľné“*

Chceme byť materskou školou, v ktorej je dieťa plnohodnotný človek, v ktorej sa deti učia hľadať a nachádzať cestu, na ktorej ho budeme sprevádzať a z ktorej si odnesie hlboké zážitky.

Materská škola sa nachádza v tichej oblasti za potokom obklopená prírodou. Školský dvor s rozľahlou trávnatou plochou je vysadený ihličnatými stromami, kríkmi a záhonom kvetín. Bohatá zeleň v okolí je miestom na realizáciu aktivít zameraných na prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode, rozvíjanie estetického vnímania a prežívania v prírode. Futbalové ihrisko v susedstve poskytuje možnosti rôznorodých činností a hier pre deti – bezpečných loptových hier, atletických a iných športov. Preliezačka na školskom dvore poskytuje rozvíjanie obratnosti a akrobatických zručností, asfaltová cesta trasu na kolobežkovanie, bicyklovanie, teda každodennú systematickú realizáciu aktivít utvárajúcich a upevňujúcich vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu.

Telocvičňa poskytuje priestor na dynamické pohybové aktivity a hry, cvičenie na rebrinách, lavičkách, s loptami a s ďalším náradím a náčiním pre zdravý pohyb.

Zloženie triedy je vekovo zmiešané, čo dáva každodennému životu a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti ďalší rozmer. Život detí v heterogénnej skupine je prirodzenejší a dynamickejší tým, že vytvára možnosti a príležitosť pre vzájomné učenie sa detí a sociálnu rôznorodosť. Nové deti vstupujú do triedy, ktorá je spoločenstvom detí s dohodnutými a vzájomne akceptovateľnými pravidlami a hodnotami. Uprednostňované sú skupinové nástroje učenia sa aj učenia detí, kde výsledok závisí častokrát od spoločného úsilia, a tiež individuálne spôsoby vzdelávania, pri ktorých dieťa prežije každú skúsenosť ako osobnú a jedinečnú. Stratégie výchovy a vzdelávania výrazne ovplyvňuje systematická práca s aktuálnou témou integrujúcu vzdelávacie oblasti.

Náučný model materskej školy chceme rozvíjať o prvky individuálneho a individualizovaného učenia sa dieťaťa ponorením sa do činnosti a jeho slobodného sebvýjadrenia, spoločného plánovania aktivít vychádzajúcich zo záujmov detí a vytvárania klímy spolupráce.

Okolie materskej školy so živočíštvom a rastlinstvom umožňuje uplatniť ciele cez mozaiku rozmanitých vzdelávacích postupov a aktivít (tvorivé dielne, pozorovanie, skúmanie a bádanie) priamo v prírodnom prostredí. Chceme poskytnúť deťom čo najviac príležitostí na zmysluplné učenie sa hrou a objavovaním.